Rapport annuel

2024-2025

Mot de la relève

En 1999, le CDEC est né d'une conviction simple mais essentielle : celle que le dialogue est le meilleur rempart contre la polarisation et la désinformation. Depuis plus de vingt-cinq ans, notre équipe s'est engagée à créer des espaces de discussion et de réflexion dans les écoles, les conseils jeunesse et les milieux communautaires, rejoignant ainsi plusieurs milliers de citoyens - présents et futurs - à travers le Québec.

La pandémie nous a offert un moment de recul. Nous avons revisité notre mission, nos façons de faire et notre raison d'être. Plus d'un quart de siècle après notre création, nous constatons que notre travail est plus pertinent que jamais.

C'est dans cet esprit que nous présentons ce bilan annuel, qui retrace la démarche ayant mené à notre changement de nom et à la naissance d'Agora16, ainsi que les projets phares qui ont marqué cette période de transition. Plus qu'un simple rapport, il témoigne de notre volonté de continuer à faire vivre le dialogue citoyen.

Alexandra Fabre, Andrea Marcil , Sarah Veillard-Lumène, Béatrice Petitclerc

Administratrices de la relève

2023

- 1ère rencontre de remue-méninges avec des partenaires.
- Établissement d'une liste de priorités, dont :

- ☐ **Revoir l'image de marque.**
- ☐ **Réintégrer le milieu scolaire.**
- ☐ **Rajeunir le Conseil d'administration.**

2024

- Exercice d'étude d'opportunité effectuée par les étudiants de l'École de gestion de l'UQAM.
- Rencontres stratégiques à l'interne : quelle est notre mission?

2025

- Recrutement de nouvelles administratrices.
- Conception de la nouvelle image de marque et du nouveau site web.

Après plus de 25 ans, le CDEC devient Agora16

À la suite d'une **réflexion stratégique** menée avec nos partenaires et l'UQAM, nous avons reconnu que le CDEC avait besoin d'une cure de jeunesse.

Le nom Agora16 s'est imposé naturellement : **Agora** évoque le dialogue citoyen, cet espace d'échange ouvert et respectueux, tandis que le **16** fait clin d'œil au 16 septembre, date de notre décision, et au 16 mai, Journée internationale du vivre-ensemble en paix.

Cette nouvelle identité marque une évolution naturelle : **fidèle à notre mission, mais tournée vers l'avenir**.

Pourquoi Agora ?
Fait référence à la place publique et au dialogue éclairé !

Pourquoi 16 ?
Un clin d'œil à la Journée du vivre-ensemble en paix, célébrée chaque 16 mai.

Cette cure de jeunesse s’accompagne…

- D’un nouveau site web.
- D’une présence plus accrue sur les réseaux sociaux.

La **participation citoyenne** doit être au cœur de notre démocratie. Pour y prendre part pleinement, il faut d'abord en comprendre les rouages.

C'est dans cet esprit qu'Agora16 a conçu **deux ateliers clés en main intégrés** au nouveau cours de Culture et citoyenneté québécoise (CCQ).

Animés en classe par des **juristes passionnés**, ces ateliers permettent aux élèves de découvrir comment naissent les lois, de mieux comprendre la protection des droits et libertés, et de plonger au cœur du rôle du juge et des tribunaux.

En plus d'inspirer les jeunes, ces outils visent aussi à **soutenir les enseignant·es**, puisqu'ils s'arriment directement aux compétences et objectifs du programme de CCQ. Une façon concrète, vivante et collaborative de faire grandir une génération de **citoyens et citoyennes éclairé·es**.

Nos partenaires :
Étudiants Pro Bono Canada
Centre de services scolaires des Grandes Seigneureries
Écoles Louis Cyr, La Magdeleine et Louis-Philippe Paré

Démystifier le rôle de l'État auprès des jeunes

J'ai appris que les députés passent beaucoup de temps à débattre des projets de loi : ça permet aux lois d'être plus justes.

-Réponse d'une élève ayant participé aux ateliers

Nos partenaires :
Conseil jeunesse de Montréal-Nord
Ville de Montréal, arrondissement Montréal-Nord

Soutenir la voix des jeunes dans l'espace public

Depuis 2019, Agora16 accompagne plusieurs arrondissements de Montréal (Pierrefonds-Roxboro, Ahuntsic-Cartierville et Montréal-Nord) dans la mise sur pied de **conseils jeunesse**.

Elle y assure le **recrutement** des membres, la **structuration** des travaux et le développement des **compétences** nécessaires pour permettre aux jeunes de s'impliquer sur les enjeux locaux qui les touchent.

Ces conseils servent de porte-voix aux 15-30 ans auprès des élus. En 2024-2025, Agora16 a notamment soutenu le **renouvellement du conseil jeunesse de Montréal-Nord**.

Encourager la participation citoyenne

Mieux connaître les espaces de dialogue autour du BAPE

Au cours de la dernière année, Agora16 a finalisé, publié et mis en valeur les trois trousses pédagogiques **Le BAPE à l'école**, mises en ligne en juin 2025 sur le site du BAPE. Destinées aux élèves du secondaire, elles offrent une **immersion dans le processus de commission d'enquête** grâce à des scénarios inspirés de dossiers réels (mine de graphite, lieu d'enfouissement technique). Elles permettent aux jeunes de développer argumentation, communication, analyse critique et participation citoyenne.

Cette année a aussi été marquée par une étroite collaboration avec le service des communications du BAPE afin d'assurer **une diffusion efficace** : création de contenus, planification d'activités promotionnelles et actions ciblées vers le milieu scolaire.
Les retombées sont déjà visibles : les trousses circulent dans les écoles et plusieurs enseignants souhaitent les intégrer à leur planification.

Pour Agora16, il s'agit d'un jalon majeur dans sa mission **d'outiller la relève** et de **renforcer l'engagement citoyen** des jeunes face aux enjeux sociaux et environnementaux.

Nos partenaires :
Bureau des audiences publiques environnementales
Gouvernement du Québec, RECIT, CSSDM

Notre partenaire :
Association québécoise pour l'évaluation d'impacts

Encourager la participation citoyenne
Le rôle des études d'impacts en environnement

S'inspirant des trousses pédagogiques BAPE à l'école, l'Association québécoise des Études d'Impacts (AQÉI) a mandaté Agora16 en 2024-25 pour **concevoir une démarche pédagogique** destinée aux étudiants universitaires de premier cycle (géographie, environnement, droit).

L'objectif est de les sensibiliser au **rôle des études d'impacts environnementales** dans le développement durable au Québec, notamment pour des projets comme des parcs éoliens ou des lignes de transport électrique

À l'aide d'un jeu de rôle, Agora16 développe une démarche intégrée au parcours étudiant, favorisant l'acquisition de connaissances et **débats**, **dialogues** et **développement d'habiletés citoyennes**. Les étudiants se familiarisent ainsi avec les étapes d'une étude d'impacts et les principaux acteurs impliqués. Le mandat se poursuivra en 2026.

Agora16

Cap sur demain

Assurer la pérennité et la vitalité d'Agora16

Soutenir et outiller le réseau scolaire

Développer des opportunités de dialogue citoyen

Agora16

Créateurs d’espaces de dialogue

agora16.ca | info@agora16.ca